



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" ГРАД СТАРА ЗАГОРА

✉ 6000 Стара Загора, ул."Кольо Ганчев" № 60

e-mail:sou_levski_sz@abv.bg

☎ 042/ 622 355; 623 942

УТВЪРЖДАВАМ:

ЛИНА БОРИСОВА

ДИРЕКТОР НА СУ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" – СТАРА ЗАГОРА

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ

В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ «ВАСИЛ ЛЕВСКИ» - ГРАД СТАРА ЗАГОРА

2016 – 2020 г.

Стратегията за развитие на педагогическите кадри в СУ "Васил Левски" - Стара Загора, е приета с решение на Педагогическия съвет, вписано в Протокол № 2/05.10.2016 г. и утвърдена със заповед на директора с № 081 /10.10.2016 г.

2016 г.

ГРАД СТАРА ЗАГОРА

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение /чл.219, ал.1, т.5 и ал.2, т.4 от ЗПУО/.

В СУ „Васил Левски” квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения за повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното развитие, адекватно на училищната политика. Очакванията са тези политики за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

В Средно училище „ Васил Левски“ - Стара Загора, през учебната 2016 / 2017 година, учебно - възпитателният процес се осъществява от 68 правоспособни учители, като в това число са включени осем учители в ПИГ I - IV клас, един учител в ПИГ V - VI клас, един педагогически съветник, един хореограф.

В училището работят един директор, двама заместник – директори по учебната дейност, един педагогически съветник, 2 главни учители, 54 старши, 8 учители.

По степен на образование:

Вид на образованието	Брой учители	% от общия брой
Магистър	55	80 %
Бакалавър	12	17 %
Професионален бакалавър	2	3%

По професионално – квалификационна степен:

Професионално-квалификационна степен	Брой учители
първа	2
втора	14
трета	5
четвърта	3
пета	12

По възраст:

Години	Брой учители
До 30	1
31 – 35	3
36 – 40	7
41 – 45	10
46 – 50	14
51 – 55	13
55 - 60	19
Над 60	1

Стратегията за развитие на педагогическите кадри за периода 2016 – 2020 г. предвижда създаването на знания, умения и компетентности на кадрите от системата на средното образование при съхраняване на българските традиции и отчитане постиженията и добрите практики на водещи в областта на образованието страни.

Постоянно нарастват задълженията и отговорностите на учителите и това поражда необходимостта от непрекъснато повишаване на квалификацията в педагогическата и конкретната предметна област, както и в областта на новите информационни и комуникационни технологии с оглед динамиката на научната и информационната среда и задълбочаването на интердисциплинарните връзки.

Развитието на професионалните компетентности на педагогическите кадри се осъществява чрез продължаваща квалификация:

- ✚ за придобиване на нови фундаментални знания и умения в конкретната област на преподаване;
- ✚ при промени на съществуващите или въвеждане на нови държавни образователни изисквания (ДОС);
- ✚ за повишаване на методическата подготовка и усвояване на новости в преподаването.

В СУ „Васил Левски” са изградени две методически объединения, които осъществяват квалификацията на училищно ниво.

През учебната 2015 - 2016 година са проведени 22 форми на вътрешноучилищна квалификация. От тях: работни съвещания – 8, методически сбирки – 5, семинари – 3, работни срещи – 4, открити уроци- 2.

Педагогическите специалисти се включват активно във всички форми на извънучилищна квалификация.

Извънучилищната квалификация се осъществи в 35 форми. От тях: работни съвещания – 8, семинари – 14, работни срещи – 8, открити уроци - 1, квалификационен семинар – 1, практически семинар – 1, обучителен семинар - 1, самообразование – 2.

В зависимост от нивото на проведените обучения: международни – 1 , национални – 9, областни – 18, общински – 7.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за продължаваща квалификация на педагогическите кадри.
2. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и предприемачество и други.)
3. Разработване на пакет от мерки и стимули за повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики.
4. Осигуряване на условия за мотивиране и насочване към педагогически специалности на зрелостници с високи постижения.
5. Включване на педагогическите специалисти в обучения за овладяване на компетентности за чужди езици.
6. Квалификация на учителите за работа с ученици със СОП и техните родители, както и с ученици и родителите им с риск от отпадане.

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво.
2. Запознаване на педагогическите специалисти с Наредбата № 12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Глава XI от ЗПУО – „Учители, директори и други педагогически специалисти“ и повишаването на тяхната квалификация в Раздел три от същата глава.
3. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.
4. Изработване на План за квалификационна дейност, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по - малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки, съгласно чл.223 ЗПУО .
5. Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

6. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.
7. Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.
8. Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции
9. Изграждане на система за външна квалификация.
10. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.
11. Споделяне на ефективни практики.
12. Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.
13. Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява:
 - ✚ Дни на отворени врати, събирания на педагогическите екипи по ключови компетентности и други
 - ✚ Осигуряване на условия за популяризиране на добрия педагогически опит – по направления: хуманитарно, природонаучно, технологично, изкуства и спорт.

ДЕЙНОСТИ

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна - практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно - училищната контролна дейност.
5. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от документи на национално ниво, вътрешните правилници и наредби.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
8. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.

12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и малцинствените групи.
13. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
14. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
15. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
16. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
17. Участие във всички форми за обучение – дългосрочни /над 60 часа/ и краткосрочни.

ФИНАНСИРАНЕ

Годишните средства за квалификация се определят в размер не по-малък от 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора, съгласно чл. 35 (1) от Колективен трудов договор за системата на Народната просвета от 11.06.2018 г.

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала; от собствени приходи, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Увеличаване броя на педагогически кадри на възраст до 35 г. спрямо общия брой педагогически кадри.
2. Повишаване броя на педагогическите кадри, участвали през календарната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.
3. Повишаване броя на педагогическите кадри, участвали през календарната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа в различни образователни институции.
4. Увеличен брой на проведени добри педагогически практики, в училище или в други институции.